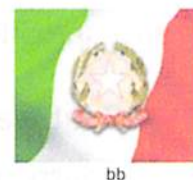




ISTITUTO COMPRENSIVO 2 SCHIO
ARNALDO FUSINATO
Scuola dell'Infanzia "A. Rossi"
Scuola Primaria "V. da Feltrè"- "Don Gnocchi"- "G. Marconi"- "A. Rosmini"
Scuola secondaria di I grado "A. Fusinato"



Schio, 08 gennaio 2019

Agli Atti

Albo – sito web www.icfusinato.gov.it

**VERBALE DELLA COMMISSIONE PER L'AGGIUDICAZIONE DEL BANDO
DI SELEZIONE FORMATORI/FACILITATORI ED ESPERTI PER ATTIVITÀ
DI FORMAZIONE del PERSONALE DOCENTE del POLO AMBITO 6
VICENZA NORD OVEST anno scolastico 2018/2019**

Il giorno 08 gennaio 2019 alle ore 09,00 presso l'ufficio di Presidenza dell'Istituto Comprensivo Statale 2 di Schio (VI), sito in via Tiziano Vecellio, 22, si è riunita la commissione composta da

prof. Silvio Grotto, Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo Statale 2 "Arnaldo Fusinato" di Schio, Scuola Polo della Formazione

prof. Mario Chiarello, Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo Statale "Antonio Fogazzaro" di Piovene Rocchette

prof.ssa Marina Maino, Dirigente Scolastico dell'Istituto Professionale Statale "Giovan Battista Garbin" di Schio

Lorena Filippi, insegnante vicaria dell'Istituto Comprensivo Statale 2 "Arnaldo Fusinato" di Schio

Francesca Calomeni, referente per la formazione UAT di Vicenza

secondo quanto previsto dal bando di gara per la selezione di formatori/facilitatori ed esperti per attività di formazione del personale docente

del Polo Ambito 6 Vicenza nord ovest, prot. n.ro 4598 del 17 dicembre 2018, per procedere a esaminare le domande pervenute.

I convenuti concordano che, per facilitare la verbalizzazione delle operazioni, ogni corso del bando verrà identificato o con il titolo o con un numero, come di seguito specificato

- 1 Didattica per competenze e innovazione metodologica.
- 2 Didattica inglese.
- 3 Grammatica valenziale.
- 4 Didattica per classi difficili.
- 5 Insegnare attraverso il dialogo – Thinking Dialogue (Dialogo Pensato).
- 6 Creatività e didattica: progettare attività in cui la creatività sia contemporaneamente fine e mezzo per sviluppare competenze formative, per accendere l'interesse degli studenti e far fronte a difficoltà nell'apprendimento.
- 7 La didattica del segno, disegno, scrittura spontanea, colore.
- 8 Fare scienze in laboratorio.
- 9 Matematica laboratoriale: classe o officina?
- 10 Corso base di biliardo e problem solving.
- 11 Corso avanzato di biliardo e problem solving.
- 12 Il coinvolgimento emotivo tramite il teatro.
- 13 R.E.M.: un viaggio nel mondo delle emozioni e delle relazioni partendo da nuovi punti di vista.
Il veicolo: il corpo.
La strada: la musica.
L'arrivo: lo star bene.
Viaggio esplorativo attraverso la didattica del fare sviluppando il pensiero laterale, la consapevolezza corporea ed emotiva, l'inclusione e il benessere.
- 15 LIM, molto più di una lavagna: uso avanzato dello strumento.
- 16 Coding e robotica.
- 17 Lingua inglese livello A1.
- 18 Lingua inglese livello A2.

- 19 Lingua Inglese livello B1.
- 20 Lingua Inglese livello B2.
- 21 Speaking course - Lingua Inglese livello B2.
- 22 Lingua Inglese metodo CLIL - livello richiesto almeno B1 avanzato.
- 23 Lingua Inglese livello C1 - corso di lingua Inglese finalizzato al conseguimento della certificazione linguistica da parte di docenti disciplinaristi interessati ad intraprendere corsi di metodologia CLIL e/o a proporre percorsi con metodologia CLIL alle proprie classi.
- 24 La lettura della diagnosi e la stesura del PDP.
- 25 Metodo Feurestein: gli esseri umani sono modificabili, cioè sono soggetti ad essere significativamente modificati da un intervento affettivo-educativo da parte di altri esseri umani (mediatori). L'intelligenza non è innata, né tanto meno statica, ma è un bene che tutti hanno e che si può sviluppare in virtù della plasticità e della plasmabilità delle strutture del nostro cervello. Durante tutta la vita, in base alle esperienze che vive, l'uomo presenta dei cambiamenti in risposta agli stimoli che continuamente lo raggiungono, modifica le sue prestazioni e tende ad adattarsi all'ambiente che lo circonda. Ma tutto quello che egli apprende assume veramente un significato solo grazie all'intervento di altri esseri umani che si pongano come "mediatori", organizzandogli e presentandogli gli stimoli in modo che generino in lui dei cambiamenti positivi sul piano cognitivo.
- 26 Inserimento nella classe: come affrontare i disturbi emozionali dei bambini.
- 27 La gestione dei conflitti.
- 28 La relazione studenti/adulti.
- 29 La virtù e la pazienza: docenti resilienti - gestione di situazioni complesse.
- 30 Mindfulness: La meditazione può essere vista come un impareggiabile sistema di esercitazione mentale e di autoesplorazione che conferisce ai bambini maggiore efficienza nelle proprie attività, migliorando l'apprendimento, la memoria, la consapevolezza di sé, l'equilibrio emotivo, la capacità di attenzione e la creatività. La meditazione non

trasforma i bambini in persone differenti, ma ha la potenzialità di perfezionare quanto di buono c'è in loro.

31 Valutare per competenze.

La commissione constata che risultano arrivate n.ro 3 domande oltre il termine prefissato, e precisamente da

Signorini Domenico, prot. n.ro 39 del 03 gennaio 2019, pervenuta il giorno 01 gennaio 2019

Malena Roberta, prot. n.ro 40 del 03 gennaio 2019, pervenuta il giorno 01 gennaio 2019

Malena Roberta, prot. n.ro 41 del 03 gennaio 2019, pervenuta il giorno 02 gennaio 2019

e pertanto le stesse non verranno prese in considerazione.

La commissione prende atto che risultano arrivate n.ro 89 domande entro il termine prefissato, e precisamente da

Turetta Giuseppe, prot. n.ro 4670 del 21 dicembre 2018, per il corso n.ro 31

Turetta Giuseppe, prot. n.ro 4671 del 21 dicembre 2018, per il corso n.ro 5

Bossard Giulia, prot. n.ro 4672 del 21 dicembre 2018, per il corso n.ro 17

Bossard Giulia, prot. n.ro 4673 del 21 dicembre 2018, per il corso n.ro 18

Mogentale Carla, prot. n.ro 4674 del 22 dicembre 2018, per il corso n.ro 4

Mogentale Carla, prot. n.ro 4675 del 22 dicembre 2018, per il corso n.ro 24

Mogentale Carla, prot. n.ro 4676 del 22 dicembre 2018, per il corso n.ro 27

Incigneri Filippo, prot. n.ro 4677 del 27 dicembre 2018, per il corso n.ro 29

Incigneri Filippo, prot. n.ro 4678 del 27 dicembre 2018, per il corso n.ro 27

Pizzolato Giorgio, prot. n.ro 4679 del 27 dicembre 2018, per il corso n.ro 10

Pizzolato Giorgio, prot. n.ro 4680 del 27 dicembre 2018, per il corso n.ro 11

Incigneri Filippo, prot. n.ro 4681 del 27 dicembre 2018, per il corso n.ro 13

De Nardis Evelina, prot. n.ro 4688 del 27 dicembre 2018, per il corso n.ro 1

De Nardis Evelina, prot. n.ro 4689 del 27 dicembre 2018, per il corso n.ro 31

Smurra Linda, prot. n.ro 4690 del 27 dicembre 2018, per il corso n.ro 31

Usardi Isabella, prot. n.ro 4691 del 27 dicembre 2018, per il corso n.ro 27

Usardi Isabella, prot. n.ro 4692 del 27 dicembre 2018, per il corso n.ro 28

Usardi Isabella, prot. n.ro 4693 del 27 dicembre 2018, per il corso n.ro 26
Cosaro Manuela, prot. n.ro 4694 del 28 dicembre 2018, per il corso n.ro 20
Cosaro Manuela, prot. n.ro 4695 del 28 dicembre 2018, per il corso n.ro 19
Cosaro Manuela, prot. n.ro 4696 del 28 dicembre 2018, per il corso n.ro 23
Cosaro Manuela, prot. n.ro 4697 del 28 dicembre 2018, per il corso n.ro 21
Spena Adele Maria Catena, prot. n.ro 4698 del 29 dicembre 2018, per il corso
n.ro 16

Spena Adele Maria Catena, prot. n.ro 4699 del 29 dicembre 2018, per il corso
n.ro 15

Manea Cristina, prot. n.ro 4700 del 29 dicembre 2018, per il corso n.ro 12
Scalzotto Vincenzo Maria, prot. n.ro 4701 del 29 dicembre 2018, per il corso
n.ro 31

Gazzato Roberto, prot. n.ro 4702 del 29 dicembre 2018, per il corso n.ro 31
Battistella Paola, prot. n.ro 4703 del 29 dicembre 2018, per il corso n.ro 31
Spadavecchia Elisa, prot. n.ro 4704 del 30 dicembre 2018, per il corso n.ro 2
Zava Lucilla, prot. n.ro 4705 del 30 dicembre 2018, per il corso n.ro 1

Apolloni Cristina, prot. n.ro 4706 del 30 dicembre 2018, per il corso n.ro 16
Rosa Adriana, prot. n.ro 4707 del 30 dicembre 2018, per il corso n.ro 24

Rosa Adriana, prot. n.ro 4708 del 30 dicembre 2018, per il corso n.ro 27

Di Lauro Alice, prot. n.ro 4709 del 30 dicembre 2018, per il corso n.ro 5

Dibiase Domenica, prot. n.ro 4710 del 30 dicembre 2018, per il corso n.ro 16

Polloni Elisabetta, prot. n.ro 4711 del 30 dicembre 2018, per il corso n.ro 31

Avalle Ugo, prot. n.ro 4712 del 30 dicembre 2018, per il corso n.ro 1

Polloni Elisabetta, prot. n.ro 4713 del 30 dicembre 2018, per il corso n.ro 4

Polloni Elisabetta, prot. n.ro 4714 del 30 dicembre 2018, per il corso n.ro 27

Avalle Ugo, prot. n.ro 4715 del 30 dicembre 2018, per il corso n.ro 24

Cesaro Laura, prot. n.ro 4716 del 31 dicembre 2018, per il corso n.ro 16

Piffer Saul, prot. n.ro 4717 del 31 dicembre 2018, per il corso n.ro 28

Ballardin Lucia, prot. n.ro 4718 del 31 dicembre 2018, per il corso n.ro 6

Caselin Francesca, prot. n.ro 4719 del 31 dicembre 2018, per il corso n.ro 27

Caselin Francesca, prot. n.ro 4720 del 31 dicembre 2018, per il corso n.ro 29

Caselin Francesca, prot. n.ro 4721 del 31 dicembre 2018, per il corso n.ro 28

Avalle Ugo, prot. n.ro 4722 del 31 dicembre 2018, per il corso n.ro 27

Azzolin Silvia, prot. n.ro 4723 del 31 dicembre 2018, per il corso n.ro 4
Azzolin Silvia, prot. n.ro 4724 del 31 dicembre 2018, per il corso n.ro 31
Marghella Ileana, prot. n.ro 4725 del 31 dicembre 2018, per il corso n.ro 26
Marghella Ileana, prot. n.ro 4726 del 31 dicembre 2018, per il corso n.ro 28
Magro Marco, prot. n.ro 4727 del 31 dicembre 2018, per il corso n.ro 16
Balestra Michela, prot. n.ro 4728 del 31 dicembre 2018, per il corso n.ro 27
Conte Elena, prot. n.ro 4729 del 31 dicembre 2018, per il corso n.ro 1
Conte Elena, prot. n.ro 4730 del 31 dicembre 2018, per il corso n.ro 1
Malena Roberta, prot. n.ro 4731 del 31 dicembre 2018, per il corso n.ro 4
Malena Roberta, prot. n.ro 4732 del 31 dicembre 2018, per il corso n.ro 24
Manea Marcellino, prot. n.ro 4733 del 31 dicembre 2018, per il corso n.ro 27
Malena Bruno Antonio, prot. n.ro 4734 del 31 dicembre 2018, per il corso n.ro
24
Stecca Davide, prot. n.ro 4735 del 31 dicembre 2018, per il corso n.ro 13
Bovo Gianpaolo, prot. n.ro 4736 del 31 dicembre 2018, per il corso n.ro 1
Malena Bruno Antonio, prot. n.ro 4737 del 31 dicembre 2018, per il corso n.ro
4
Malena Bruno Antonio, prot. n.ro 4738 del 31 dicembre 2018, per il corso n.ro
4
Bovo Gianpaolo, prot. n.ro 4739 del 31 dicembre 2018, per il corso n.ro 15
Malena Bruno Antonio, prot. n.ro 4740 del 31 dicembre 2018, per il corso n.ro
24
Malena Roberta, prot. n.ro 4741 del 31 dicembre 2018, per il corso n.ro 27
Bovo Gianpaolo, prot. n.ro 4742 del 31 dicembre 2018, per il corso n.ro 16
Lucato Luisella, prot. n.ro 4743 del 31 dicembre 2018, per il corso n.ro 31
Piffer Saul, prot. n.ro 4744 del 31 dicembre 2018, per il corso n.ro 27
Malena Roberta, prot. n.ro 4745 del 31 dicembre 2018, per il corso n.ro 31
Garlini Pierantonio, prot. n.ro 4746 del 31 dicembre 2018, per il corso n.ro 1
Garlini Pierantonio, prot. n.ro 4747 del 31 dicembre 2018, per il corso n.ro 9
Garlini Pierantonio, prot. n.ro 4748 del 31 dicembre 2018, per il corso n.ro 8
Garlini Pierantonio, prot. n.ro 4749 del 31 dicembre 2018, per il corso n.ro 31
Malena Bruno Antonio, prot. n.ro 4750 del 31 dicembre 2018, per il corso n.ro
31

Malena Bruno Antonio, prot. n.ro 4751 del 31 dicembre 2018, per il corso n.ro 29

Malena Bruno Antonio, prot. n.ro 4752 del 31 dicembre 2018, per il corso n.ro 26

Malena Bruno Antonio, prot. n.ro 4753 del 31 dicembre 2018, per il corso n.ro 5

Malena Bruno Antonio, prot. n.ro 4754 del 31 dicembre 2018, per il corso n.ro 1

Malena Bruno Antonio, prot. n.ro 4755 del 31 dicembre 2018, per il corso n.ro 16

De Nardis Evelina, prot. n.ro 30 del 03 gennaio 2019

De Nardis Evelina, prot. n.ro 31 del 03 gennaio 2019

Malena Roberta, prot. n.ro 32 del 03 gennaio 2019, per il corso n.ro 4

Malena Roberta, prot. n.ro 33 del 03 gennaio 2019, per il corso n.ro 4

Malena Roberta, prot. n.ro 34 del 03 gennaio 2019, per il corso n.ro 27

Malena Roberta, prot. n.ro 35 del 03 gennaio 2019, per il corso n.ro 24

Malena Roberta, prot. n.ro 36 del 03 gennaio 2019, per il corso n.ro 27

Malena Bruno Antonio, prot. n.ro 37 del 03 gennaio 2019, per il corso n.ro 27

Malena Roberta, prot. n.ro 38 del 03 gennaio 2019, per il corso n.ro 1.

La commissione esclude le seguenti candidature

Avale Ugo, prot. n.ro 4712 del 30 dicembre 2018, in quanto il candidato ha presentato la richiesta per il corso 1, ma il progetto risulta stilato per il corso 31

Conte Elena, prot. n.ro 4730 del 31 dicembre 2018, in quanto la candidata ha presentato la richiesta per il corso 1, ma il progetto risulta stilato per il corso 4

Malena Bruno Antonio, prot. n.ro 4738 del 31 dicembre 2018, per il corso n.ro 4, per il quale il candidato ha già presentato richiesta

Malena Bruno Antonio, prot. n.ro 4740 del 31 dicembre 2018, per il corso n.ro 24, per il quale il candidato ha già presentato richiesta

De Nardis Evelina, prot. n.ro 30 del 03 gennaio 2019, in quanto la candidata non ha esplicitato il corso per cui ha presentato richiesta

De Nardis Evelina, prot. n.ro 31 del 03 gennaio 2019, in quanto la candidata non ha esplicitato il corso per cui ha presentato richiesta

Malena Roberta, prot. n.ro 32 del 03 gennaio 2019, per il corso n.ro 4, per il quale la candidata ha già presentato richiesta

Malena Roberta, prot. n.ro 33 del 03 gennaio 2019, per il corso n.ro 4, per il quale la candidata ha già presentato richiesta

Malena Roberta, prot. n.ro 34 del 03 gennaio 2019, per il corso n.ro 27, per il quale la candidata ha già presentato richiesta

Malena Roberta, prot. n.ro 35 del 03 gennaio 2019, per il corso n.ro 24, per il quale la candidata ha già presentato richiesta

Malena Roberta, prot. n.ro 36 del 03 gennaio 2019, per il corso n.ro 27, per il quale la candidata ha già presentato richiesta.

La commissione ammette quindi n.ro 78 candidature ed esamina la documentazione allegata a ogni domanda accolta accertandosi della completezza della stessa.

La commissione rileva che la documentazione presentata risulta regolare.

La commissione procede a esaminare i titoli e i progetti presentati.

Le candidature di

Conte Elena, prot. n.ro 4729 del 31 dicembre 2018, relativa alla "Didattica per competenze e innovazione metodologica", viene respinta in quanto il progetto non risulta coerente con la tematica del corso.

Bovo Gianpaolo, prot. n.ro 4736 del 31 dicembre 2018, relativa alla "Didattica per competenze e innovazione metodologica", viene respinta in quanto il progetto non risulta coerente con la tematica del corso.

Vengono stilate le seguenti graduatorie, conseguenti all'applicazione dei criteri di selezione indicati nel bando in oggetto

DIDATTICA PER COMPETENZE E INNOVAZIONE METODOLOGICA

ZAVA LUCILLA	punti totali	26,5
GARLINI PIERANTONIO	punti totali	22,5
MALENA BRUNO ANTONIO	punti totali	16,5
MALENA ROBERTA	punti totali	16,5
DE NARDIS EVELINA	punti totali	13,5

DIDATTICA INGLESE

SPADAVECCHIA ELISA	punti totali	41
--------------------	--------------	----

DIDATTICA PER CLASSI DIFFICILI

MOGENTALE CARLA	punti totali	54
AZZOLIN SILVIA	punti totali	46
POLLONI ELISABETTA	punti totali	38,5
MALENA BRUNO ANTONIO	punti totali	18,5
MALENA ROBERTA	punti totali	15,5

**INSEGNARE ATTRAVERSO IL DIALOGO – THINKING DIALOGUE
(DIALOGO PENSATO)**

DI LAURO ALICE	punti totali	56,5
MALENA BRUNO ANTONIO	punti totali	11
TURETTA GIUSEPPE	punti totali	3

**CREATIVITÀ E DIDATTICA: PROGETTARE ATTIVITÀ IN CUI LA
CREATIVITÀ SIA CONTEMPORANEAMENTE FINE E MEZZO PER
SVILUPPARE COMPETENZE FORMATIVE, PER ACCENDERE L'INTERESSE
DEGLI STUDENTI E FAR FRONTE A DIFFICOLTÀ NELL'APPRENDIMENTO**

BALLARDIN LUCIA punti totali 31

FARE SCIENZE IN LABORATORIO

GARLINI PIERANTONIO punti totali 15

MATEMATICA LABORATORIALE: CLASSE O OFFICINA?

GARLINI PIERANTONIO punti totali 26,5

CORSO BASE DI BILIARDO E PROBLEM SOLVING

PIZZOLATO GIORGIO punti totali 26

CORSO AVANZATO DI BILIARDO E PROBLEM SOLVING

PIZZOLATO GIORGIO punti totali 20

IL COINVOLGIMENTO EMOTIVO TRAMITE IL TEATRO

MANEA CRISTINA punti totali 47

**R.E.M.: UN VIAGGIO NEL MONDO DELLE EMOZIONI E DELLE
RELAZIONI PARTENDO DA NUOVI PUNTI DI VISTA**

IL VEICOLO: IL CORPO.

LA STRADA: LA MUSICA.

L'ARRIVO: LO STAR BENE.

**VIAGGIO ESPLORATIVO ATTRAVERSO LA DIDATTICA DEL FARE
SVILUPPANDO IL PENSIERO LATERALE, LA CONSAPEVOLEZZA
CORPOREA ED EMOTIVA, L'INCLUSIONE E IL BENESSERE**

STECCA DAVIDE	punti totali	34
INCIGNERI FILIPPO	punti totali	19

LIM, MOLTO PIÙ DI UNA LAVAGNA: USO AVANZATO DELLO STRUMENTO

SPENA ADELE MARIA CATENA	punti totali	65
BOVO GIANPAOLO	punti totali	25

CODING E ROBOTICA

SPENA ADELE MARIA CATENA	punti totali	65
CESARO LAURA	punti totali	53,5
MAGRO MARCO	punti totali	32
MALENA BRUNO ANTONIO	punti totali	31
BOVO GIANPAOLO	punti totali	25
APOLLONI CRISTINA	punti totali	23
DIBIASE DOMENICA	punti totali	6,5

LINGUA INGLESE LIVELLO A1

BOSSARD GIULIA	punti totali	24
----------------	--------------	----

LINGUA INGLESE LIVELLO A2

BOSSARD GIULIA	punti totali	24
----------------	--------------	----

LINGUA INGLESE LIVELLO B1

COSARO MANUELA	punti totali	27
----------------	--------------	----

LINGUA INGLESE LIVELLO B2

COSARO MANUELA punti totali 27

SPEAKING COURSE - LINGUA INGLESE LIVELLO B2

COSARO MANUELA punti totali 27

**LINGUA INGLESE LIVELLO C1 - CORSO DI LINGUA INGLESE
FINALIZZATO AL CONSEGUIMENTO DELLA CERTIFICAZIONE
LINGUISTICA DA PARTE DI DOCENTI DISCIPLINARISTI INTERESSATI
AD INTRAPRENDERE CORSI DI METODOLOGIA CLIL E/O A PROPORRE
PERCORSI CON METODOLOGIA CLIL ALLE PROPRIE CLASSI**

COSARO MANUELA punti totali 27

LA LETTURA DELLA DIAGNOSI E LA STESURA DEL PDP

MOGENTALE CARLA punti totali 54

AVALLE UGO punti totali 41,5

ROSA ADRIANA punti totali 26

MALENA BRUNO ANTONIO punti totali 6,5

MALENA ROBERTA punti totali 6,5

**INSERIMENTO NELLA CLASSE: COME AFFRONTARE I DISTURBI
EMOZIONALI DEI BAMBINI**

MARGHELLA ILEANA punti totali 40

USARDI ISABELLA punti totali 32

MALENA BRUNO ANTONIO punti totali 15

LA GESTIONE DEI CONFLITTI

MOGENTALE CARLA	punti totali	51
MANEA MARCELLINO	punti totali	44
AVALLE UGO	punti totali	40,5
POLLONI ELISABETTA	punti totali	36,5
ROSA ADRIANA	punti totali	36
PIFFER SAUL	punti totali	33
USARDI ISABELLA	punti totali	32
CASELIN FRANCESCA	punti totali	31
BALESTRA MICHELE	punti totali	30
INCIGNERI FILIPPO	punti totali	27
MALENA ROBERTA	punti totali	18
MALENA BRUNO ANTONIO	punti totali	12

LA RELAZIONE STUDENTI/ADULTI

MARGHELLA ILEANA	punti totali	40
PIFFER SAUL	punti totali	36
USARDI ISABELLA	punti totali	32
CASELIN FRANCESCA	punti totali	31

LA VIRTÙ E LA PAZIENZA: DOCENTI RESILIENTI - GESTIONE DI SITUAZIONI COMPLESSE

CASELIN FRANCESCA	punti totali	31
INCIGNERI FILIPPO	punti totali	28
MALENA BRUNO ANTONIO	punti totali	15

VALUTARE PER COMPETENZE

AZZOLIN SILVIA	punti totali	49
----------------	--------------	----

LUCATO LUISELLA	punti totali	43,5
POLLONI ELISABETTA	punti totali	38,5
SCALZOTTO VINCENZO MARIA	punti totali	37
GAZZATO ROBERTO	punti totali	27
SMURRA LINDA	punti totali	27
MALENA BRUNO ANTONIO	punti totali	22,5
GARLINI PIERANTONIO	punti totali	21,5
BATTISTELLA PAOLA	punti totali	17
DE NARDIS EVELINA	punti totali	13,5
MALENA ROBERTA	punti totali	16,5
TURETTA GIUSEPPE	punti totali	7

La commissione prende atto che per i corsi

GRAMMATICA VALENZIALE.

**LA DIDATTICA DEL SEGNO, DISEGNO, SCRITTURA SPONTANEA,
COLORE.**

**LINGUA INGLESE METODO CLIL - LIVELLO RICHIESTO ALMENO B1
AVANZATO.**

**METODO FEURESTEIN: GLI ESSERI UMANI SONO MODIFICABILI, CIOÈ
SONO SOGGETTI AD ESSERE SIGNIFICATIVAMENTE MODIFICATI DA
UN INTERVENTO AFFETTIVO-EDUCATIVO DA PARTE DI ALTRI ESSERI
UMANI (MEDIATORI). L'INTELLIGENZA NON È INNATA, NÉ TANTO
MENO STATICA, MA È UN BENE CHE TUTTI HANNO E CHE SI PUÒ
SVILUPPARE IN VIRTÙ DELLA PLASTICITÀ E DELLA PLASMABILITÀ
DELLE STRUTTURE DEL NOSTRO CERVELLO. DURANTE TUTTA LA VITA,
IN BASE ALLE ESPERIENZE CHE VIVE, L'UOMO PRESENTA DEI
CAMBIAMENTI IN RISPOSTA AGLI STIMOLI CHE CONTINUAMENTE LO**

RAGGIUNGONO, MODIFICA LE SUE PRESTAZIONI E TENDE AD ADATTARSI ALL'AMBIENTE CHE LO CIRCONDA. MA TUTTO QUELLO CHE EGLI APPRENDE ASSUME VERAMENTE UN SIGNIFICATO SOLO GRAZIE ALL'INTERVENTO DI ALTRI ESSERI UMANI CHE SI PONGANO COME "MEDIATORI", ORGANIZZANDOGLI E PRESENTANDOGLI GLI STIMOLI IN MODO CHE GENERINO IN LUI DEI CAMBIAMENTI POSITIVI SUL PIANO COGNITIVO.

MINDFULNESS: LA MEDITAZIONE PUÒ ESSERE VISTA COME UN IMPAREGGIABILE SISTEMA DI ESERCITAZIONE MENTALE E DI AUTOESPLORAZIONE CHE CONFERISCE AI BAMBINI MAGGIORE EFFICIENZA NELLE PROPRIE ATTIVITÀ, MIGLIORANDO L'APPRENDIMENTO, LA MEMORIA, LA CONSAPEVOLEZZA DI SÉ, L'EQUILIBRIO EMOTIVO, LA CAPACITÀ DI ATTENZIONE E LA CREATIVITÀ. LA MEDITAZIONE NON TRASFORMA I BAMBINI IN PERSONE DIFFERENTI, MA HA LA POTENZIALITÀ DI PERFEZIONARE QUANTO DI BUONO C'È IN LORO.

non sono pervenute candidature.

La presente graduatoria diventa definitiva il settimo giorno dalla data di pubblicazione sul sito web della scuola.


Successivamente il prof. Silvio Grotto, in qualità di Presidente della commissione, provvederà all'affidamento degli incarichi.

Ai sensi dell'art. 14, comma 7 del D.P.R. 275/99, gli interessati hanno la possibilità di proporre reclamo avverso la graduatoria provvisoria entro i 5 giorni successivi alla data di pubblicazione sul sito web della scuola.

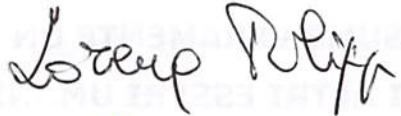
Silvio Grotto


Mario Chiarello


Marina Maino



Lorena Filippi



Francesca Calomeni

