



**ISTITUTO COMPRENSIVO 2 SCHIO
ARNALDO FUSINATO**
Scuola dell'Infanzia "A. Rossi"
Scuola Primaria "V. da Feltre"- "Don Gnocchi"- "G. Marconi"- "A. Rosmini"
Scuola secondaria di I grado "A. Fusinato"



Schio, 17 dicembre 2018

ALL'ALBO ON LINE DELL'ISTITUTO

ALLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE
AMBITO 6 VICENZA NORD OVEST

**BANDO DI SELEZIONE FORMATORI/FACILITATORI ED ESPERTI PER
ATTIVITÀ DI FORMAZIONE del PERSONALE DOCENTE del POLO
AMBITO 6 VICENZA NORD OVEST anno scolastico 2018/2019**

**L'istituto Comprensivo Statale 2 di Schio, in qualità di Scuola
Polo per la formazione del Personale Docente,
rappresentata legalmente dal Dirigente Scolastico,**

Vista la legge 13 luglio 2015, n. 107, con particolare riferimento
all'art. 1, comma 66 e seguenti

Visto l'art. 1 comma 70 della legge 13 luglio 2015, n. 107, che
dispone che gli Uffici Scolastici Regionali promuovano la
costituzione di reti tra Istituzioni Scolastiche del medesimo
ambito

Viste le Linee guida proposte dal Ministero dell'Istruzione,
dell'Università e della Ricerca in allegato alla nota del
7.06.2016 prot. n. 2151

Visto l'art. 7 del D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, che prevede la facoltà
per le Istituzioni Scolastiche di promuovere accordi di rete per

il raggiungimento delle proprie finalità istituzionali, richiedendo l'approvazione degli accordi stessi da parte dei Consigli di Istituto

Visto l'art. 15 della legge 7 agosto 1990, n. 241, in base al quale le amministrazioni pubbliche possono concludere tra loro accordi per disciplinare lo svolgimento in collaborazione di attività di interesse comune

Visto l'art. 1 comma 71 della legge 13 luglio 2015, n. 107, relativo agli accordi di rete, che prevede i criteri e le modalità per l'utilizzo dei docenti nella rete, anche per insegnamenti opzionali, specialistici, di coordinamento e di progettazione funzionali ai Piani Triennali dell'Offerta Formativa di più Istituzioni Scolastiche inserite nella rete; i piani di formazione del personale scolastico; le forme e le modalità per la trasparenza e la pubblicità delle decisioni e dei rendiconti delle attività svolte

Visto l'art. 1 comma 124 della legge 13 luglio 2015, n. 107, *"Nell'ambito degli adempimenti connessi alla funzione docente, la formazione in servizio dei docenti di ruolo è obbligatoria, permanente e strutturale. Le attività di formazione sono definite dalle singole istituzioni scolastiche in coerenza con il piano triennale dell'offerta formativa e con i risultati emersi dai piani di miglioramento delle istituzioni scolastiche previsti dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 28 marzo 2013, n. 80, sulla base delle priorità nazionali indicate nel Piano nazionale di formazione, adottato ogni tre anni con decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca, sentite le organizzazioni sindacali rappresentative di categoria"*

Visto l'art. 1 comma 12 della legge 13 luglio 2015, n. 107, che prevede che il Piano Triennale dell'Offerta Formativa delle Istituzioni Scolastiche contenga anche la programmazione

delle attività formative rivolte al personale docente e non docente

- Viste** le note MIUR n. 2085 dell'11.12.2015 e n. 35 del 7.1.2016
- Visto** il DM del 19.10.2016, n. 797 – Adozione del Piano Nazionale di Formazione del personale Docente per gli anni scolastici 2016/2017, 2017/2018 e 2018/2019
- Visto** il Piano Nazionale di Formazione del personale Docente per gli anni scolastici 2016/2017, 2017/2018 e 2018/2019, presentato il 3.10.2016
- Viste** le note MIUR n. 2915 del 15.9.2016 e n. 3373 dell'1.12.2016
- Vista** la nota dell'USR del Veneto prot. n. 18474 del 10.10.2016
- Visto** l'accordo di rete tra le Istituzioni Scolastiche dell'Ambito Territoriale n. 6 del Veneto, stipulato in data 7.10.2016
- Considerato** che le Istituzioni Scolastiche sopraddette hanno interesse a collaborare reciprocamente per l'attuazione di iniziative comuni finalizzate alla formazione dei docenti
- Considerato** che le Istituzioni Scolastiche sopraddette hanno interesse a sviluppare e sostenere le competenze delle risorse professionali interne alla rete

DISPONE

l'emanazione di un AVVISO PUBBLICO per la selezione di formatori/facilitatori ed esperti per l'erogazione dei corsi di formazione per il PERSONALE DOCENTE per l'anno scolastico 2018/2019.

Art. 1 - Finalità della selezione

Il presente Avviso ha come finalità la formazione di elenchi, distinti per ambiti tematici, di formatori/facilitatori ed esperti di comprovata esperienza per la

fase di incontri formativi in presenza e per la conduzione dei laboratori formativi dedicati, come previsto dal percorso formativo citato.

Art. 2 - Requisiti generali di ammissione

Il candidato dovrà essere un docente o un esperto esterno in possesso di competenze specifiche professionali e didattiche nelle tematiche di cui all'articolo 3 del presente bando di selezione.

Art. 3 – Aree Tematiche e Corsi afferenti

DIDATTICA PER COMPETENZE, INNOVAZIONE METODOLOGICA E COMPETENZE DI BASE

Titolo corso	DIDATTICA PER COMPETENZE E INNOVAZIONE METODOLOGICA
Ordini scolastici interessati	scuola primaria scuola secondaria di I grado scuola secondaria di II grado
Durata	4 incontri di 3 ore ciascuno di lunedì
Sede	IC THIENE - Scuola Primaria "Pietro Scalcerle"

Titolo corso	DIDATTICA INGLESE
Ordini scolastici interessati	scuola primaria
Durata	4 incontri di 3 ore ciascuno di lunedì
Sede	IC TORREBELVICINO - Scuola Secondaria di I grado "Giosuè Carducci"

Titolo corso	GRAMMATICA VALENZIALE
Ordini scolastici interessati	scuola primaria scuola secondaria di I grado scuola secondaria di II grado
Durata	4 incontri di 3 ore ciascuno di mercoledì
Sede	IC THIENE - Scuola Secondaria di I grado "Arturo Ferrarin"

Titolo corso	DIDATTICA PER CLASSI DIFFICILI
Ordini scolastici interessati	scuola primaria scuola secondaria di I grado
Durata	4 incontri di 3 ore ciascuno di mercoledì
Sede	IC MALO - Scuola Secondaria di I grado "Giuseppe Ciscato"

Firmato digitalmente

Titolo corso	INSEGNARE ATTRAVERSO IL DIALOGO – THINKING DIALOGUE (DIALOGO PENSATO)
Ordini scolastici interessati	scuola primaria scuola secondaria di I grado
Durata	4 incontri di 3 ore ciascuno di lunedì
Sede	IC MARANO VICENTINO - Scuola Primaria "Antonio Fogazzaro"

Titolo corso	CREATIVITÀ E DIDATTICA: PROGETTARE ATTIVITÀ IN CUI LA CREATIVITÀ SIA CONTEMPORANEAMENTE FINE E MEZZO PER SVILUPPARE COMPETENZE FORMATIVE, PER ACCENDERE L'INTERESSE DEGLI STUDENTI E FAR FRONTE A DIFFICOLTÀ NELL'APPRENDIMENTO
Ordini scolastici interessati	scuola dell'infanzia scuola primaria
Durata	4 incontri di 3 ore ciascuno di lunedì
Sede	IC SANDRIGO - Scuola Secondaria di I grado "Giacomo Zanella"

Titolo corso	LA DIDATTICA DEL SEGNO, DISEGNO, SCRITTURA SPONTANEA, COLORE
Ordini scolastici interessati	scuola dell'infanzia
Durata	6 incontri di 3 ore ciascuno di sabato
Sede	IC COGOLLO DEL CENGIO - Scuola Secondaria di I grado "Don Carlo Frigo"

Titolo corso	FARE SCIENZE IN LABORATORIO
Ordini scolastici interessati	scuola secondaria di I grado
Durata	4 incontri di 3 ore ciascuno di mercoledì
Sede	IC SARCEDO - Scuola Secondaria di I grado "Tiziano Vecellio"

Titolo corso	MATEMATICA LABORATORIALE: CLASSE O OFFICINA?
Ordini scolastici interessati	scuola secondaria di I grado
Durata	4 incontri di 3 ore ciascuno di mercoledì
Sede	IC SCHIO 3 - Scuola Secondaria di I grado "Pietro Maraschin"

Titolo corso	CORSO BASE DI BILIARDO E PROBLEM SOLVING
Ordini scolastici interessati	scuola secondaria di I grado scuola secondaria di II grado
Durata	4 incontri di 3 ore ciascuno di lunedì
Sede	SCHIO - Liceo Scientifico "Nicolò Tron"

Firmato digitalmente

Titolo corso	CORSO AVANZATO DI BILIARDO E PROBLEM SOLVING
Ordini scolastici interessati	scuola secondaria di I grado scuola secondaria di II grado
Durata	4 incontri di 3 ore ciascuno di lunedì
Sede	SCHIO - Liceo Scientifico "Nicolò Tron"

Titolo corso	IL COINVOLGIMENTO EMOTIVO TRAMITE IL TEATRO
Ordini scolastici interessati	scuola dell'infanzia scuola primaria scuola secondaria di I grado scuola secondaria di II grado
Durata	4 incontri di 3 ore ciascuno di lunedì
Sede	IC SCHIO 1 - Scuola Secondaria di I grado "Don Agostino Battistella"

Titolo corso	R.E.M.: UN VIAGGIO NEL MONDO DELLE EMOZIONI E DELLE RELAZIONI PARTENDO DA NUOVI PUNTI DI VISTA. IL VEICOLO: IL CORPO. LA STRADA: LA MUSICA. L'ARRIVO: LO STAR BENE. VIAGGIO ESPLORATIVO ATTRAVERSO LA DIDATTICA DEL FARE SVILUPPANDO IL PENSIERO LATERALE, LA CONSAPEVOLEZZA CORPOREA ED EMOTIVA, L'INCLUSIONE E IL BENESSERE
Ordini scolastici interessati	scuola dell'infanzia
Durata	4 incontri di 3 ore ciascuno di mercoledì
Sede	IC DUEVILLE - Scuola Secondaria di I grado "Giuseppe Angelo Roncalli"

COMPETENZE DIGITALI E NUOVI AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO

Titolo corso	LIM, MOLTO PIÙ DI UNA LAVAGNA: USO AVANZATO DELLO STRUMENTO
Ordini scolastici interessati	scuola primaria scuola secondaria di I grado scuola secondaria di II grado
Durata	4 incontri di 3 ore ciascuno di giovedì
Sede	IC SCHIO 3 - Scuola Secondaria di I grado "Pietro Maraschin"

Titolo corso	CODING E ROBOTICA
Ordini scolastici interessati	scuola primaria scuola secondaria di I grado
Durata	4 incontri di 3 ore ciascuno di giovedì
Sede	IC DUEVILLE - Scuola Secondaria di I grado "Giuseppe Angelo Roncalli"

Firmato digitalmente

COMPETENZE DI LINGUA STRANIERA

Titolo corso	LINGUA INGLESE LIVELLO A1
Ordini scolastici interessati	scuola dell'infanzia scuola primaria scuola secondaria di I grado scuola secondaria di II grado
Durata	15 incontri di 2 ore ciascuno di giovedì
Sede	IC SCHIO 2 - Scuola Secondaria di I grado "Arnaldo Fusinato"

Titolo corso	LINGUA INGLESE LIVELLO A2
Ordini scolastici interessati	scuola dell'infanzia scuola primaria scuola secondaria di I grado scuola secondaria di II grado
Durata	15 incontri di 2 ore ciascuno di giovedì
Sede	IC SCHIO 2 - Scuola Secondaria di I grado "Arnaldo Fusinato"

Titolo corso	LINGUA INGLESE LIVELLO B1
Ordini scolastici interessati	scuola dell'infanzia scuola primaria scuola secondaria di I grado scuola secondaria di II grado
Durata	15 incontri di 2 ore ciascuno di giovedì
Sede	IC SANDRIGO - Scuola Secondaria di I grado "Giacomo Zanella"

Titolo corso	LINGUA INGLESE LIVELLO B2
Ordini scolastici interessati	scuola dell'infanzia scuola primaria scuola secondaria di I grado scuola secondaria di II grado
Durata	15 incontri di 2 ore ciascuno di giovedì
Sede	IC SANDRIGO - Scuola Secondaria di I grado "Giacomo Zanella"

Titolo corso	SPEAKING COURSE - LINGUA INGLESE LIVELLO B2
Ordini scolastici interessati	scuola dell'infanzia scuola primaria scuola secondaria di I grado scuola secondaria di II grado
Durata	15 incontri di 2 ore ciascuno di venerdì
Sede	IC SCHIO 3 - Scuola Secondaria di I grado "Pietro Maraschin"

Firmato digitalmente

Titolo corso	LINGUA INGLESE METODO CLIL - LIVELLO MINIMO RICHiesto B1 AVANZATO
Ordini scolastici interessati	scuola dell'infanzia scuola primaria scuola secondaria di I grado scuola secondaria di II grado
Durata	12 incontri di 2 ore ciascuno di martedì
Sede	IC ISOLA VICENTINA - Scuola Secondaria di I grado "Galileo Galilei"

Titolo corso	LINGUA INGLESE LIVELLO C1 - CORSO DI LINGUA INGLESE FINALIZZATO AL CONSEGUIMENTO DELLA CERTIFICAZIONE LINGUISTICA DA PARTE DI DOCENTI DISCIPLINARISTI INTERESSATI AD INTRAPRENDERE CORSI DI METODOLOGIA CLIL E/O A PROPORRE PERCORSI CON METODOLOGIA CLIL ALLE PROPRIE CLASSI
Ordini scolastici interessati	scuola dell'infanzia scuola primaria scuola secondaria di I grado scuola secondaria di II grado
Durata	15 incontri di 2 ore ciascuno di venerdì
Sede	THIENE - Liceo "Francesco Corradini"

INCLUSIONE E DISABILITÀ

Titolo corso	LA LETTURA DELLA DIAGNOSI E LA STESURA DEL PDP
Ordini scolastici interessati	scuola primaria scuola secondaria di I grado
Durata	4 incontri di 3 ore ciascuno di venerdì
Sede	IC PIOVENE ROCCHETTE - Scuola Secondaria di I grado "Antonio Fogazzaro"

Firmato digitalmente

Titolo corso	METODO FEURESTEIN: GLI ESSERI UMANI SONO MODIFICABILI, CIOÈ SONO SOGGETTI AD ESSERE SIGNIFICATIVAMENTE MODIFICATI DA UN INTERVENTO AFFETTIVO-EDUCATIVO DA PARTE DI ALTRI ESSERI UMANI (MEDIATORI). L'INTELLIGENZA NON È INNATA, NÉ TANTO MENO STATICA, MA È UN BENE CHE TUTTI HANNO E CHE SI PUÒ SVILUPPARE IN VIRTÙ DELLA PLASTICITÀ E DELLA PLASMABILITÀ DELLE STRUTTURE DEL NOSTRO CERVELLO. DURANTE TUTTA LA VITA, IN BASE ALLE ESPERIENZE CHE VIVE, L'UOMO PRESENTA DEI CAMBIAMENTI IN RISPOSTA AGLI STIMOLI CHE CONTINUAMENTE LO RAGGIUNGONO, MODIFICA LE SUE PRESTAZIONI E TENDE AD ADATTARSI ALL'AMBIENTE CHE LO CIRCONDA. MA TUTTO QUELLO CHE EGLI APPRENDE ASSUME VERAMENTE UN SIGNIFICATO SOLO GRAZIE ALL'INTERVENTO DI ALTRI ESSERI UMANI CHE SI PONGANO COME "MEDIATORI", ORGANIZZANDOGLI E PRESENTANDOGLI GLI STIMOLI IN MODO CHE GENERINO IN LUI DEI CAMBIAMENTI POSITIVI SUL PIANO COGNITIVO
Ordini scolastici interessati	scuola primaria scuola secondaria di I grado
Durata	10 incontri di 3 ore ciascuno di lunedì
Sede	IC SCHIO 2 - Scuola Secondaria di I grado "Arnaldo Fusinato"

Titolo corso	INSERIMENTO NELLA CLASSE: COME AFFRONTARE I DISTURBI EMOZIONALI DEI BAMBINI
Ordini scolastici interessati	scuola primaria scuola secondaria di I grado
Durata	4 incontri di 3 ore ciascuno di mercoledì
Sede	IC VILLAVERLA - Scuola Secondaria di I grado "Carlo Goldoni"

COESIONE SOCIALE E PREVENZIONE DEL DISAGIO GIOVANILE

Titolo corso	LA GESTIONE DEI CONFLITTI
Ordini scolastici interessati	scuola primaria scuola secondaria di I grado scuola secondaria di II grado
Durata	4 incontri di 3 ore ciascuno di lunedì
Sede	SCHIO - ITI "Silvio De Pretto"

Firmato digitalmente

Titolo corso	LA RELAZIONE STUDENTI/ADULTI
Ordini scolastici interessati	scuola dell'infanzia scuola primaria scuola secondaria di I grado
Durata	4 incontri di 3 ore ciascuno di mercoledì
Sede	IC THIENE - Scuola Primaria "Pietro Scalcerle"

Titolo corso	LA VIRTÙ E LA PAZIENZA: DOCENTI RESILIENTI - GESTIONE DI SITUAZIONI COMPLESSE
Ordini scolastici interessati	scuola dell'infanzia scuola primaria scuola secondaria di I grado scuola secondaria di II grado
Durata	4 incontri di 3 ore ciascuno di lunedì
Sede	IC ISOLA VICENTINA - Scuola Secondaria di I grado "Galileo Galilei"

Titolo corso	MINDFULNESS: LA MEDITAZIONE PUÒ ESSERE VISTA COME UN IMPAREGGIABILE SISTEMA DI ESERCITAZIONE MENTALE E DI AUTOESPLORAZIONE CHE CONFERISCE AI BAMBINI MAGGIORE EFFICIENZA NELLE PROPRIE ATTIVITÀ, MIGLIORANDO L'APPRENDIMENTO, LA MEMORIA, LA CONSAPEVOLEZZA DI SÉ, L'EQUILIBRIO EMOTIVO, LA CAPACITÀ DI ATTENZIONE E LA CREATIVITÀ. LA MEDITAZIONE NON TRASFORMA I BAMBINI IN PERSONE DIFFERENTI, MA HA LA POTENZIALITÀ DI PERFEZIONARE QUANTO DI BUONO C'È IN LORO
Ordini scolastici interessati	scuola primaria scuola secondaria di I grado scuola secondaria di II grado
Durata	4 incontri di 3 ore ciascuno di mercoledì
Sede	SCHIO - ITCG "Lodovico e Valentino Pasini"

VALUTAZIONE E MIGLIORAMENTO

Titolo corso	VALUTARE PER COMPETENZE
Ordini scolastici interessati	scuola dell'infanzia scuola primaria scuola secondaria di I grado scuola secondaria di II grado
Durata	4 incontri di 3 ore ciascuno di martedì
Sede	THIENE - Liceo "Francesco Corradini"

Firmato digitalmente

Art. 4 - Descrizione del profilo di formatore/facilitatore ed esperto per la fase di incontri formativi in presenza e per la conduzione dei laboratori formativi dedicati, delle attività da svolgere e relativo compenso

Il formatore/facilitatore ed esperto assicura:

- la conduzione delle attività formative nel rispetto delle indicazioni contenute in premessa, conformando altresì la propria azione formativa all'impianto progettuale elaborato dalla Scuola Polo
- lo svolgimento dell'attività nella scuola dell'Ambito individuata dalla Scuola Polo come sede del corso.

In particolare il docente esperto ha il compito di:

- tenere gli incontri di formazione in presenza, sulla specifica tematica oggetto dell'incarico ricevuto, secondo gli orari e il calendario comunicati dalla Scuola Polo conferente;
- sostenere i corsisti nel processo di acquisizione e sviluppo di nuove competenze, supportandoli anche nell'elaborazione di documentazione e nell'attività di ricerca, anche on line, finalizzate all'eventuale predisposizione di un elaborato finale;
- effettuare una mediazione tra i corsisti in formazione e i contenuti dell'offerta formativa sulle tematiche oggetto del percorso;
- coordinare e supportare l'attività, gestendo le interazioni del/i gruppo/i;
- sostenere i corsisti nella progettazione e pianificazione delle attività di documentazione degli interventi previsti dal progetto formativo;
- promuovere e sostenere la nascita e lo sviluppo di comunità di pratiche, finalizzate allo sviluppo professionale;
- raccogliere la presenza all'incontro di ciascun corsista ai fini dell'attestazione finale;
- documentare la calendarizzazione dell'attività frontale e laboratoriale prevista dal progetto di formazione;
- compilare, se richiesti, un report finale e/o eventuali altri documenti ai fini della documentazione del percorso.

Firmato digitalmente

Per lo svolgimento dell'incarico, conferito dalla Scuola Polo, è corrisposta la retribuzione stabilita come specificato:

- euro 41,32 orarie lordo dipendente, pari a € 44,83 lordo stato (elevabili a euro 51,65 lordo dipendente, pari a € 56,04 lordo stato, per i professori universitari e per gli esperti esterni), per le attività di formazione in presenza;
- euro 25,82 lordo dipendente, pari a € 28,01 lordo stato, per le ore previste di progettazione dell'attività.

Art. 5 - Modalità di valutazione della candidatura

La Commissione di valutazione attribuirà un punteggio globale massimo sommando il punteggio attribuito ai titoli culturali, professionali e al progetto presentato, come da criteri esplicitati nella tabella di seguito riportata.

Nel caso il progetto venisse valutato dalla Commissione non realizzabile, in quanto la sua esauriente attuazione richiederebbe più del tempo disponibile, lo stesso verrà escluso a priori.

Firmato digitalmente

	Titoli valutabili	Condizioni e Punteggio Titolo		Punteggio massimo
Titoli culturali coerenti con l'area tematica di intervento	Laurea	110/110 e lode	10 punti	10 punti
		108/110	8 punti	
		105/107	6 punti	
		102/104	4 punti	
		98/101	2 punti	
		minore di 98	1 punto	
	altra laurea	110/110 e lode	5 punti	5 punti
		108/110	4 punti	
		105/107	3 punti	
		102/104	2 punti	
98/101		1 punto		
minore di 98		0 punti		
Dottorato ricerca			5 punti	
Master I livello, Specializzazione e perfezionamento annuale	0,5 punti per titolo		2 punti	
Master II livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale	2 punti per titolo		4 punti	
Corsi di formazione (superiori alle 200 ore)	1 punto per titolo		4 punti	
Titoli culturali, oltre ai precedenti, valutabili solo per formazione in lingua straniera	CEFR livelli lingua comunitaria A2, B1, B2, C1	Livello A2	5 punti	20 punti
		Livello B1	10 punti	
		Livello B2	15 punti	
		Livello C1	20 punti	
Titoli culturali, oltre ai precedenti, valutabili solo per formazione sulle nuove tecnologie	Numero di esami certificazione ECDL superati	Base	5 punti	15 punti
		Standard	10 punti	
		Full/Standard/Expert/Profile	15 punti	
		certificazione LIM	5 punti	

	Titoli valutabili	Condizioni e Punteggio Titolo	Punteggio massimo
esperienze in qualità di Formatore per l'area tematica di intervento			precedenza
Esperienze	Formatore in corsi coerenti con l'area tematica di intervento	3 punti per esperienza	21 punti
	Docenza universitaria destinata alla formazione dei docenti in corsi coerenti con l'area di intervento	1 punto per corso	6 punti
Pubblicazioni	Pubblicazioni coerenti con il progetto	0,5 punti per ogni pubblicazione	3 punti
Progetto	Strumenti e metodologie previste	Completamente adeguati e innovativi	da 8 a 4 punti
		Adeguati	da 2 a 3 punti
		Parzialmente adeguati	1 punto
		Non adeguati	0 punti
	Descrizione dei contenuti	Esaustiva e approfondita	da 8 a 4 punti
		Adeguate	da 3 a 2 punti
Semplice ed essenziale		1 punto	
Limitata		0 punti	
Coerenza della proposta rispetto alla candidatura	Coerente con quanto richiesto	da 4 a 2 punti	
	Parzialmente coerente	1 punto	
	Non coerente	0 punti	

A parità di punteggio sarà considerato requisito di priorità l'anno di nascita, dando la precedenza al candidato più giovane.

Firmato digitalmente

Art. 6 – Presentazione candidatura

Il concorrente dovrà presentare **una candidatura per ogni CORSO** per il quale intende presentare richiesta.

A ogni singola candidatura dovranno essere acclusi i seguenti documenti **compilati in tutte le loro parti** e salvati con **l'estensione richiesta**, pena l'esclusione

- a) ALLEGATO 1 Candidatura per la partecipazione alla selezione formatori/facilitatori ed esperti per attività di formazione del personale docente del Polo Ambito 6 Vicenza nord ovest (estensione **.pdf**)
- b) ALLEGATO 2 Titoli culturali e professionali (estensione **.pdf**)
- c) ALLEGATO 3 Scheda progetto (estensione **.pdf**)
- d) ALLEGATO 4 Autorizzazione trattamento dati (estensione **.pdf**)
- e) ALLEGATO 5 Informazioni per l'inserimento nel sistema S.O.F.I.A. (estensione **.doc** oppure **.docx**)
- f) copia di un documento di identità valido.

Ciascun documento dovrà essere compilato in ogni sua parte.

La domanda di partecipazione dovrà pervenire tramite PEC all'indirizzo

viic855007@pec.istruzione.it

riportando come oggetto la sola dicitura

CANDIDATURA PNFD <<cognome e nome del candidato>>

entro e non oltre le ore 24.00 di lunedì 31 dicembre 2018.

Nel caso di presentazione di candidature per più corsi, ognuna dovrà essere corredata dai documenti elencati precedentemente e inviata singolarmente.

Nel caso presenti candidatura un'associazione, la stessa deve obbligatoriamente identificare l'esperto formatore del corso al quale potranno così essere attribuiti i punteggi relativi ai titoli.

Firmato digitalmente

Art. 7 – Valutazione dei requisiti e costituzione delle graduatorie

La Commissione valuterà i titoli pertinenti al profilo richiesto tenendo unicamente conto di quanto autodichiarato nell'ALLEGATO 2.

Copia dei documenti attestanti i titoli culturali dichiarati potrà essere richiesta prima del conferimento dell'incarico.

I requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

Le candidature verranno valutate da una commissione costituita da:

- Silvio Grotto, Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo Statale 2 "Arnaldo Fusinato" di Schio, Scuola Polo della Formazione
- Mario Chiarello, Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo Statale "Antonio Fogazzaro" di Piovene Rocchette
- prof.ssa Marina Maino, Dirigente Scolastico dell'Istituto Professionale Statale "Giovanni Battista Garbin" di Schio
- Lorena Filippi, insegnante vicaria dell'Istituto Comprensivo Statale 2 "Arnaldo Fusinato" di Schio
- Francesca Calomeni, referente per la formazione UAT di Vicenza.

La Commissione di valutazione si riunirà entro venerdì 04 gennaio 2019 per attribuire i punteggi.

Dell'esito della selezione sarà data comunicazione **martedì 08 gennaio 2019** tramite pubblicazione sul sito web della Scuola Polo delle graduatorie provvisorie, distinte per corso, avverso le quali si potrà presentare ricorso entro 5 gg. dalla pubblicazione.

Mercoledì 09 gennaio 2019 saranno comunicati ai candidati, tramite l'indirizzo mail comunicato, le date e gli orari programmati per gli incontri che dovranno essere dagli stessi accettati **entro le ore 12.00 di sabato 12 gennaio 2019.**

Firmato digitalmente

Martedì 15 gennaio 2019 saranno pubblicate sul sito web della Scuola Polo le graduatorie definitive.

Mercoledì 16 gennaio 2019 verrà fatta comunicazione ai candidati identificati come formatori, tramite l'indirizzo mail da loro comunicato, del conferimento del corso.

Art. 8 – Attivazione corsi

Le iscrizioni ai singoli corsi saranno aperte al personale docente da venerdì 18 a mercoledì 23 gennaio 2019.

Saranno attivati i corsi che raggiungeranno n.ro 12 iscrizioni minime; ai formatori verrà fatta comunicazione dei risultati direttamente dalla Scuola Polo **lunedì 28 gennaio 2019** e contestualmente si richiederanno i dati necessari per la stipula del contratto che dovranno essere comunicati alla Scuola Polo **entro le ore 12.00 di mercoledì 30 gennaio 2019**.

I formatori a cui saranno affidati gli incarichi saranno chiamati a presenziare **venerdì 01 gennaio 2019 alle ore 15,00**, presso la Scuola Secondaria di I grado "Arnaldo Fusinato" sita in via Tiziano Vecellio, 22 di Schio (VI), alla riunione preliminare presieduta dal Dirigente Scolastico della Scuola Polo, prof. Silvio Grotto, o da un suo delegato.

L'Istituto declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore.

In caso di non presenza o indisponibilità di aspiranti per un ambito territoriale si utilizzerà la graduatoria di un altro ambito della provincia di Vicenza.

Art. 9 - Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico della Scuola Polo.

Firmato digitalmente

Art. 10 - Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del DLGS 196/2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

Art. 11 - Pubblicità

Il presente bando è pubblicato sul sito internet di questa Scuola Polo <http://www.icfusinato.gov.it>, per la pubblicizzazione.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

prof. Silvio Grotto



(Firma apposta digitalmente ai sensi del D.lgs. 82/2005 e norme correlate)

Firmato digitalmente