



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE 2
“ARNALDO FUSINATO”**

SCUOLA DELL'INFANZIA

SCUOLA PRIMARIA

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

PRINCIPI FONDAMENTALI

L'Istituto pone l'alunno al centro del processo educativo in un rapporto dinamico che tende: al benessere psicologico e fisico; alla valorizzazione delle singole potenzialità; all'apprendimento individualizzato; alla continuità educativa tra scuola e ambiente di vita.

L'Istituto promuove la libertà di pensiero e di espressione e la convivenza anche in contesti multietnici e pluriconfessionali promuovendo il confronto dialogico tra le varie componenti laddove eventuali ostacoli possano limitare di fatto l'uguaglianza dei cittadini.

L'Istituto garantisce qualità e pari opportunità:

- nella formazione delle classi, dei gruppi, degli intergruppi e delle sezioni; nella definizione dei tempi destinati ai colloqui fra insegnanti e genitori;
- nell'assegnazione degli insegnanti, in particolare di quelli di sostegno; nella formulazione degli orari dei docenti.

L'Istituto rende chiare le ragioni delle scelte educativo-formative operate favorendone la visibilità.

L'Istituto garantisce il diritto allo studio, le pari opportunità di successo formativo e di istruzione permanente dei cittadini.

Per il raggiungimento di tali obiettivi l'istituzione scolastica effettua la programmazione triennale dell'offerta formativa per il potenziamento dei saperi e delle competenze delle studentesse e degli studenti e per l'apertura della comunità scolastica al territorio con il pieno coinvolgimento delle istituzioni e delle realtà locali.

FINALITÀ E OBIETTIVI CULTURALI

- promuovere la formazione dell'uomo e del cittadino
- offrire occasioni di sviluppo della personalità in tutte le direzioni
 - sviluppare autonomia d'azione, di pensiero condurre gli allievi, alla fine della scuola primaria e secondaria di primo grado, ad un buon livello di padronanza concettuale
- progredire nell'acquisizione di nuove conoscenze e competenze
- contrastare le disuguaglianze socio-culturali e territoriali
 - realizzare una scuola aperta, quale laboratorio permanente di ricerca e di educazione alla cittadinanza attiva.

I METODI DI INSEGNAMENTO

Tutte le discipline, attraverso il conseguimento degli obiettivi specifici, concorrono al raggiungimento delle finalità educative e didattiche prefissate che tendono allo sviluppo armonico della persona e l'unità del sapere.

Strumenti metodologici sono la lezione frontale per introdurre l'argomento, la lezione dialogata, la lezione a piccoli gruppi nei momenti di compresenza, la visita guidata, l'attività di laboratorio.

Ogni disciplina è aperta all'interdisciplinarietà: nel lavoro didattico si procede per aree tematiche e/o unità didattiche interdisciplinari con interventi integrativi, (cineforum, animazioni, recite, canzoni, informatica, visite...) che ruotano intorno a quanto trattato nei vari programmi.

I compiti per casa vengono assegnati in modo equilibrato e razionale e vengono corretti individualmente dall'insegnante o sotto la sua guida in classe con una correzione collettiva.

SCUOLA DELL'INFANZIA

La scuola intende

- promuovere la formazione integrale dei bambini e delle bambine attraverso lo sviluppo della coscienza della propria identità, la conquista dell'autonomia e lo sviluppo delle competenze
- motivare verso il fare, l'agire e il pensare
- essere un ambiente comune di apprendimento e di integrazione, dove poter sviluppare la creatività, il piacere di ascoltare e il raccontare
- essere un luogo che valorizza le diversità, che accoglie e condivide esperienze dei bambini e delle loro famiglie.

Il plesso è dotato di

- un ampio e soleggiato giardino con alberi e varie strutture gioco
- una palestra attrezzata
- un salone accogliente per le attività con più classi riunite
- luminose stanze per le sezioni
- una stanza polifunzionale e per le attività di sostegno dotata di materiale specifico
- un'aula dotata di computer di un locale
- mensa con servizio cucina interna
- una stanza adibita a dormitorio
- servizio igienico attrezzato per bambini disabili.

La giornata scolastica

7.40-9.00	accoglienza e attività libere
9.00-9.30	attività di routine
9.30-9.45	merenda in sala da pranzo
9.45-10.30	attività didattiche—gruppo sezione
10.30-11.35	attività specifiche di laboratorio per gruppi di età
11.35-11.45	attività di routine
11.45-12.30	pranzo con cucina interna
12.30-13.30	giochi e attività libere e guidate
13.30-13.40	attività di routine
13.45-15.20	riposo per i bambini di 3 e 4 anni
13.45-14.15	riposo per i bambini di 5 anni
14.20-15.30	attività di laboratorio
15.30-15.45	merenda
15.45-16.00	uscita di tutte le sezioni

L'uscita intermedia è fissata per le ore 12.45-13.00.



SCUOLA PRIMARIA

La scuola intende fornire agli alunni

- una solida formazione di base che garantisca, mediante il possesso dei linguaggi comunicativi verbali e non, il possesso di abilità e competenze in tutte le discipline presenti nei programmi ministeriali
- la conoscenza del patrimonio culturale e ambientale presente sul territorio anche in collaborazione con le numerose associazioni che hanno già predisposto percorsi didattici
- una formazione civica improntata sulla democrazia e sul rispetto dei valori di una società multi-etnica.

Organizzazione didattica

DISCIPLINE	ORE
lingua italiana	8
lingua inglese	1
storia	1
geografia	1
matematica	6
scienze	1
tecnologia	1
arte	2
musica	2
educazione fisica	2
IRC (insegnamento Religione Cattolica) <i>facoltativo</i>	2
monte ore settimanale	27

Tempo scuola

Alle future classi prime per l'anno scolastico 2019/2020 si propone il seguente modello orario:

SETTIMANA CORTA – 27 ORE SU CINQUE GIORNI + 45 min. mensa

Il monte ore destinato alle discipline varia nelle classi successive.

scuola primaria "Don Carlo Gnocchi" scuola primaria "Antonio Rosmini"

	mattino	mensa	pomeriggio
lunedì	08.00 -13.00		
martedì	08.00 -13.00	13.00 – 13.45 "Antonio Rosmini"	13.45 – 15.45 "Antonio Rosmini"
mercoledì	08.00 -13.00		
giovedì	08.00 -13.00	13.00 – 13.45 "Don Carlo Gnocchi"	13.45 – 15.45 "Don Carlo Gnocchi"
venerdì	08.00 -13.00		

scuola primaria "Vittorino da Feltre"

	mattino	mensa	pomeriggio
lunedì	07.50 – 12.50		
martedì	07.50 – 12.50	12.50 – 13.35	13.35 – 15.35
mercoledì	07.50 – 12.50		
giovedì	07.50 – 12.50		
venerdì	07.50 – 12.50		

TEMPO PIENO – 40 ORE SU 5 GIORNI—nei limiti dell’organico assegnato

scuola primaria “Don Carlo Gnocchi”

	mattino	mensa	pomeriggio
lunedì	08.00 -13.00	13.00—13.45	13.45—16.00
martedì	08.00 -13.00	13.00—13.45	13.45—16.00
mercoledì	08.00 -13.00	13.00—13.45	13.45—16.00
giovedì	08.00 -13.00	13.00 - 13.45	13.45—16.00
venerdì	08.00 -13.00	13.00—13.45	13.45—16.00

I plessi sono dotati di

Lavagne Interattive Multimediale (LIM), una mensa, una biblioteca, aule per il sostegno, un laboratorio d’informatica e la palestra.

Rapporti scuola—famiglia—territorio

Sono previsti due colloqui sull’andamento didattico-educativo alla fine del primo e del terzo bimestre. Inoltre il costante e proficuo dialogo con i rappresentanti di classe eletti, con il Comitato genitori e con i Rappresentanti del Consiglio di Quartiere favorirà una positiva relazione tra scuola-famiglia-territorio nella progettazione di attività comuni.

Gli insegnanti sono a
a conclusione del primo e
per commentare i



disposizione in due serate,
del secondo quadrimestre,
Documenti di Valutazione.

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

La scuola intende portare gli alunni a

classe 1^a

- acquisire la capacità di lettura dei testi, di comprensione, di trasmissione
- sviluppare la capacità di osservazione con l'acquisizione dei termini per esprimerla
- avviare a un metodo di studio e di ricerca come conoscenza dei propri testi
- avvicinare ai linguaggi propri di ogni disciplina

classe 2^a

- approfondire le capacità di analisi dei testi e iniziare alla sintesi
- sviluppare il senso della ricerca individuale e di gruppo con la capacità di strutturare il lavoro e servirsi degli strumenti
- saper organizzare il proprio lavoro e procedere con metodo nella gestione delle conoscenze
- spingere all'uso dei linguaggi propri di ogni disciplina
- potenziare le capacità espressive a livello linguistico, grafico-pittorico, motorio, gestuale e mimico, musicale, canoro, manuale-operativo
- sviluppare la creatività

classe 3^a

- acquisire capacità di sintesi, di critica e di valutazione
- saper interiorizzare e fare proprie le varie istanze e conoscenze
- sviluppare la capacità di saper organizzare il proprio lavoro anche in presenza di situazioni nuove
- acquisire la capacità di dialogare, usando i linguaggi propri di ogni disciplina, e fare collegamenti
- sviluppare le capacità di rielaborazione e di organizzazione delle conoscenze acquisite.

ASSETTO DIDATTICO—ORGANIZZATIVO

In ottemperanza alla normativa la Scuola secondaria di I grado “Arnaldo Fusinato” propone, con il nuovo anno scolastico 2019/2020, per le future classi prime, il seguente assetto didattico-organizzativo:

Curricolo di base obbligatorio

DISCIPLINE PER TUTTI I CORSI	ORE
lingua italiana	6
storia	2
geografia	2
lingua inglese	3
seconda lingua comunitaria (<i>francese, spagnolo o tedesco</i>)	2
matematica e scienze	6
tecnologia	2
arte	2
musica	2
educazione fisica	2
IRC (insegnamento Religione Cattolica) <i>facoltativo</i>	1
monte ore settimanale	30
PER IL SOLO CORSO A INDIRIZZO MUSICALE	
musica d'insieme e solfeggio	2
strumento	1
monte ore settimanale corso musicale	33

Tempo scuola

Alle future classi prime per l'anno scolastico 2019/2020 si propone il seguente modello orario:

SETTIMANA CORTA – 30 ORE SU CINQUE GIORNI

da lunedì a venerdì

1 ^a ora	08.00—08.55
2 ^a ora	08.55—09.50
intervallo	09.50—10.00
3 ^a ora	10.00—10.55
4 ^a ora	10.55—11.50
intervallo	11.50—12.05
5 ^a ora	12.05—13.00
6 ^a ora	13.00—13.55

INDIRIZZO MUSICALE – 33 ORE SU CINQUE GIORNI

lunedì, mercoledì, giovedì, venerdì

1 ^a ora	08.00—08.55
2 ^a ora	08.55—09.50
intervallo	09.50—10.00
3 ^a ora	10.00—10.55
4 ^a ora	10.55—11.50
intervallo	11.50—12.05
5 ^a ora	12.05—13.00
6 ^a ora	13.00—13.55

martedì

1 ^a ora	08.00—08.55
2 ^a ora	08.55—09.50
intervallo	09.50—10.00
3 ^a ora	10.00—10.55
4 ^a ora	10.55—11.50
intervallo	11.50—12.05
5 ^a ora	12.05—13.00
6 ^a ora	13.00—13.55
mensa	13.55—14.30
7 ^a ora	14.30—15.25
8 ^a ora	15.25—16.20

+ 1 lezione di 1 ora, pomeridiana e individuale, di strumento da concordare con il docente

Il sistema delle aule-classi è stato sostituito con le aule-discipline o aule-laboratori, tutte dotate di Lavagna Interattiva Multimediale (LIM).

Il plesso è dotato di

12 laboratori per le discipline letterarie e matematiche

2 laboratori per le scienze naturali e sperimentali

4 laboratori per le lingue comunitarie

2 laboratori di musica

2 laboratori per arte

2 laboratori per tecnologia

1 laboratorio di informatica

2 laboratori "mobili" con tablet (30 + 30)

1 laboratorio per religione

3 aule specifiche per insegnamento individualizzato ad alunni diversamente abili

1 biblioteca

1 spazio "INCONTRI"

1 AUDITORIUM "PIETRO VANONCINI", (l'aula magna della Scuola) dotato di maxi schermo e collegamento satellitare

l'ampia e attrezzata palestra "Mario Lanzi".

Ulteriori dotazioni scolastiche sono: notebook, proiettori (fisso e portatile), televisori, videoregistratori, apparecchi video e registratori portatili.

Rapporti scuola—famiglia—territorio

Ogni docente dà la disponibilità per un'ora settimanale e per due colloqui sull'andamento didattico-educativo alla fine del primo e del terzo bimestre. Inoltre il costante e proficuo dialogo con i rappresentanti di classe eletti, con il Comitato genitori e con i Rappresentanti del Consiglio di Quartiere favorirà una positiva relazione tra scuola-famiglia-territorio nella progettazione di attività comuni.

AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA

Visto l'atto di indirizzo presentato nel Collegio dei Docenti del 2 ottobre 2015 dal Dirigente Scolastico relativamente alle priorità, i traguardi e gli obiettivi individuati dal rapporto di autovalutazione (RAV) e il conseguente piano di miglioramento di cui all'art.6, comma 1, del Decreto del Presidente della Repubblica 28.3.2013 n.80

Considerato che le **priorità** che l'Istituto si è assegnato nel PdM (Piano di Miglioramento) per il prossimo triennio sono

- equità negli esiti delle prove standardizzate nazionali (INVALSI)
- individuazione di specifici descrittori e indicatori valutabili in merito alle competenze chiave e di cittadinanza

Preso atto che gli **obiettivi di processo** scelti in vista del raggiungimento dei traguardi sono

- costituire classi attrezzate con uso di tecnologie multimediali finalizzate a un apprendimento più variegato e vicino alle esigenze degli allievi
- attuare la flessibilità oraria al fine di attivare laboratori di apprendimento
- costruire unità di apprendimento



- attuare una progettualità didattica orientata all'inclusione, anche con attività mirate al recupero e al potenziamento
- realizzare attività anche pomeridiane di recupero
- avviare attività di potenziamento
- rendere coerente il piano dell'offerta formativa a livello delle scelte curricolari ed extracurricolari.



L'Istituto intende sviluppare i seguenti progetti e attività, tenendo anche conto delle proposte e dei pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori

AREA dell'INCLUSIONE e del BENESSERE A SCUOLA

	plessi	classi	
RILEVAZIONE PRECOCE DELLE DIFFICOLTÀ DI LETTURA E DI SCRITTURA	V. da Feltre	1, 2, 3	Somministrazione di test per un intervento precoce di recupero delle difficoltà negli ambiti linguistico e matematico
	Don C. Gnocchi	1, 2, 3	
	A. Rosmini	1, 2, 3	
RILEVAZIONE PRECOCE DELLE DIFFICOLTÀ DI CALCOLO	V. da Feltre	1, 2, 3	
	Don C. Gnocchi	1, 2, 3	
	A. Rosmini	1, 2, 3	
A SCUOLA DOPO LA SCUOLA-LINGUA ITALIANA E MATEMATICA	A. Fusinato	tutte	Attività di recupero, antimeridiana e pomeridiana, delle difficoltà didattiche
SCUOLA+	A. Fusinato	tutte	
MUSICOTERAPIA	A. Rossi	grandi	Attività rivolte ad alunni con disabilità o a classi con particolari problematiche per creare un clima sereno e inclusivo
	V. da Feltre	2	
	A. Rosmini	1A	
ACQUATICITÀ	primarie		
EDUCAZIONE ALL'AFFETTIVITÀ E ALLA SESSUALITÀ	primarie	5	Interventi di esperti per educare all'affettività
	A. Fusinato	3	

PSICOMOTRICITÀ	A. Rossi	tutti	Attività con esperti per un clima sereno in classe
	V. da Feltre		
	Don C. Gnocchi	1	
	A. Rosmini	1	
SCUOLA X	V. da Feltre	5	Attività rivolte ad alunni con particolari attitudini
	A. Fusinato	alunni di tutte le classi	
MEDIAZIONE LINGUISTICA	Istituto	tutte	Proposte rivolte a famiglie e alunni non italofoni
ART. 9	Istituto	tutte	
GIOCHIAMO CON L'ITALIANO	A. Rossi	alunni stranieri	
SPORTELLO "ALIMENTAMENTE"	A. Fusinato	tutte	Percorsi di conoscenza di una sana alimentazione
CORRESPONSABILITÀ	A. Rossi	grandi	Stesura di un patto di corresponsabilità condiviso scuola-famiglia
	Don C. Gnocchi	1B	
	A. Rosmini	1B	
SPORTELLO ASCOLTO	Istituto	tutte	Sportello di ascolto aperto ad alunni, genitori e docenti
FORUM DEI MESTIERI	A. Fusinato	2, 3	Attività di orientamento per la scelta della scuola secondaria di II grado

AREA della VALORIZZAZIONE delle COMPETENZE DIGITALI

	plessi	classi	
IO SOCIAL	primarie	5	Attività di conoscenza della rete e suo uso consapevole
PREVENZIONE BULLISMO E CYBERBULLISMO	A. Fusinato	1, 3	
LABORATORIO DI ROBOTICA EDUCATIVA	primarie	4, 5	ROBOT E DIDATTICA
BIBLIOTECA DIGITALE	A. Fusinato	tutte	DIGITALIZZAZIONE DELLA BIBLIOTECA

AREA della VALORIZZAZIONE delle COMPETENZE di CITTADINANZA ATTIVA e DEMOCRATICA

	plessi	classi	
IL PRIMO MERAVIGLIOSO SPETTACOLO	V. da Feltre	tutte	Attività con esperto regista per conoscere e includere, non discriminare
	Don C. Gnocchi	tutte	
	A. Rosmini	tutte	
	A. Fusinato	3	
EMIGRANTI IN BRASILE	A. Fusinato	3	
COMITATO DEGLI STUDENTI	A. Fusinato	tutte	Esperienze di rappresentanza
CONSIGLIO COMUNALE DEI RAGAZZI	A. Fusinato	tutte	
NATALANDO	A. Rosmini	tutte	Sperimentare insieme
FORUM DEI MESTIERI	A. Fusinato	2, 3	Attività di orientamento per la scelta della scuola secondaria di II grado

AREA della VALORIZZAZIONE delle COMPETENZE DIDATTICHE

	plessi	classi	
LINGUA ITALIANA	PROGETTO LETTURA	A. Rosmini	tutte
LINGUE STRANIERE	LETTORATO IN LINGUA INGLESE	primarie	5
	TEATRO IN LINGUA INGLESE	A. Rosmini	4, 5
MATEMATICA	GIOCHI MATEMATICI	V. da Feltre	4, 5
		Don C. Gnocchi	4, 5
		A. Rosmini	4, 5
SCIENZE	LA SORGENTE DEL FIUME BACCHIGLIONE E GLI INSETTI CHE VI ABITANO	Don C. Gnocchi	2
	ATTIVITÀ NATURALISTICHE	V. da Feltre	tutte
ARTE	CON LE MANI	V. da Feltre	tutte
MUSICA	ATTIVITÀ MUSICALI	A. Fusinato	tutte
COMPETENZE	WEEK4US e WEEK4SPORT	A. Fusinato	tutte

FUNZIONI STRUMENTALI

AREA DELL'INCLUSIONE E DEL BENESSERE A SCUOLA

DISABILITÀ CERTIFICATE (L. 104/92 art. 3, commi 1 e 3)

ins. Calgaro Marta (**referente progettualità**)

DISTURBI EVOLUTIVI SPECIFICI: DSA, ADHD/DOP, BORDERLINE COGNITIVO

ins. Barbieri Maria Cristina

SVANTAGGIO SOCIOECONOMICO E LINGUISTICO CULTURALE, DISAGIO COMPORTAMENTALE/RELAZIONALE

prof.ssa Thiella Giovanna

ORIENTAMENTO SECONDARIA

prof.ssa Polato Paola

CONTINUITÀ

prof.ssa Dalle Molle Anna

BENESSERE

prof.ssa Circi Loredana

AREA DELLA VALORIZZAZIONE DELLE COMPETENZE DIDATTICHE

prof.ssa Cumerlato Federica (**referente progettualità**)

ins. Romagna Rosa Maddalena

AREA DELLA VALORIZZAZIONE DELLE COMPETENZE DI CITTADINANZA ATTIVA E DEMOCRATICA

prof.ssa Incalza Concetta (**referente progettualità**)

AREA DELLE COMPETENZE IN MATERIA DIGITALE

S.I. "Alessandro Rossi" ins. Citton Lucia

S.P. "Vittorino da Feltre" ins. Toscani Elena

S.P. "Don Carlo Gnocchi" ins. Scalzeri Lara

S.P. "Antonio Rosmini" ins. Muraro Annamaria

S.S. "Arnaldo Fusinato" prof. Campisi Claudio (**referente progettualità**)
(**referente progettualità**)

STAFF DIRIGENZIALE a.s. 2018/2019

DIRIGENTE SCOLASTICO

prof. Grotto Silvio

COLLABORATORE VICARIO

ins. Filippi Lorena

DIRETTORE SERVIZI GENERALI E AMMINISTRATIVI

sig.ra Guglielmi Caterina

COORDINATORI DI PLESSO

S.I. "Alessandro Rossi" ins. Vecchiato Elisa

S.P. "Vittorino da Feltre" ins. Elena Toscani

S.P. "Don Carlo Gnocchi" ins. Stefani Licia

S.P. "Antonio Rosmini" ins. Carlucci Antonia

S.S. "Arnaldo Fusinato" prof. Lamonato Ugo

CONSIGLIO D'ISTITUTO

PRESIDENTE sig. Barbato Simone
VICEPRESIDENTE sig. Pozzan Alessandro

RAPPRESENTANTI DEI DOCENTI

prof.ssa Circi Loredana
ins. Barbieri Maria Cristina
ins. Filippi Lorena
ins. Gatti Flora
ins. Muraro Annamaria
ins. Romagna Rosa Maddalena
prof. Tomiello Renato
ins. Toscani Elena

RAPPRESENTANTI DEL PERSONALE NON INSEGNANTE

sig.ra Dal Martello Paola
sig.ra Meneghetti Sonia

RAPPRESENTANTI DEI GENITORI

sig.ra Dalle Ore Antonella
sig.ra Donati Giorgia
Sig. Gussetti Guido
sig.ra Peron Chiara
Sig. Stankovic Dragan
sig.ra Zocche Ester

SCUOLE AMMINISTRATE

SCUOLA DELL'INFANZIA "ALESSANDRO ROSSI"

via Rovereto, 88 – Schio (VI)

tel. 0445/520861

SCUOLA PRIMARIA "VITTORINO DA FELTRE"

via Giavenale di Sopra, 74 – Schio (VI)

tel. 0445/670850

SCUOLA PRIMARIA "DON CARLO GNOCCHI"

via Strasseggiare, 18 – Schio (VI)

tel. 0445/670301

SCUOLA PRIMARIA "ANTONIO ROSMINI"

via Rovereto, 90 – Schio (VI)

tel. 0445/523649

SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO "ARNALDO FUSINATO"

via Tiziano Vecellio, 22 – Schio (VI)

tel. 0445/611630

SEDE DELLA DIRIGENZA e DELLA SEGRETERIA

via Tiziano Vecellio, 22 – 36015 Schio (VI)

tel. 0445/611630

e-mail segreteria@icfusinato.it

sito web **www.icfusinato.gov.it**

ORARI APERTURA PER ISCRIZIONI

lunedì	08.30 - 13.00	
martedì	08.30 - 13.00	15.45 - 17.00
mercoledì	08.30 - 13.00	
giovedì	08.30 - 13.00	15.45 - 17.00
venerdì	08.30 - 13.00	

Obiettivi
Scuola Infanzia
Saperi
Scuola Primaria
Scuola Secondaria
Didattica
Discipline
Interdisciplinarietà
Metodologia
Traguardi nazionali
comunicazione nella madrelingua
Consapevolezza ed espressione culturale
Conoscenze
Imparare a imparare
Abilità
Competenze chiave
Percorsi formativi
Contenuti
competenza matematica
competenza digitale
Studenti
competenze sociali e civiche
Multidisciplinarietà
sensibilità di iniziativa e l'imprenditorialità
raccomandazioni
comunicazione nelle lingue straniere